



## Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

### Вариант № 5103

#### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих 40 заданий.

*Раздел 1* («Аудирование») включает 9 заданий, из которых первое – на установление соответствия, второе — на нахождение соответствия предложенных утверждений содержанию звучащего текста *Vrai – Faux – Aucune information* и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

*Раздел 2* («Чтение») включает 9 заданий, из которых первое задание — на установление соответствия, второе задание — на заполнение пропусков частями предложений и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

*Раздел 3* («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1.

*Раздел 4* («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма) и письменного высказывания с элементами рассуждения. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа, занесённый в бланк ответов №2!

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Ответы к заданиям 3-9, 12-18 и 32-38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

2
---

12	2								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G
5	2	4	1	7	3	8

10	5	2	4	1	7	3	8		
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 19-31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: DER

19	D	E	R						
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Бланк



Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Желаем успеха!**  
**Раздел 1. Аудирование**

**1** Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A-F** и утверждениями, данными в списке **1-7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

1. Le manque d'assurance rend plus difficile le choix de métier.
2. Pourquoi ne pas choisir le métier d'électricien?
3. J'ai décidé de ne pas travailler.
4. Il est possible de changer de profession mais ce n'est pas facile.
5. En choisissant une profession, tenez compte de vos préférences.
6. Le choix de métier exige que vous réfléchissiez et agissiez.
7. La connaissance de son identité est indispensable pour faire un bon choix.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**2** Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A-G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

- A** Bernard va faire du camping pendant une semaine.  
**B** Les parents de Bernard n'aiment pas la télé.  
**C** Bernard ne regarde jamais la télé.  
**D** Dans la maison de Bernard il n'y a pas d'accès Internet.  
**E** Bernard est fils unique.  
**F** Bernard fait ses études en terminale.  
**G** Bernard et Marion vont faire du camping ensemble.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие							

Вы услышите интервью. В заданиях **3-9** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**3** Durant des années précédentes la crise, la quantité des cas d'adoptions



- d'animaux...
- 1) augmentait.
  - 2) diminuait.
  - 3) restait le même.
- ОТВЕТ:
- 4** D'après Natacha Harry, on adopte le plus d'animaux...
- 1) de mai à septembre.
  - 2) de septembre à mai.
  - 3) en mai et en septembre.
- ОТВЕТ:
- 5** Selon N. Harry, pourquoi la quantité d'adoptions augmente-t-elle malgré la crise?
- 1) Les gens reprennent les valeurs familiales.
  - 2) Les gens n'ont plus d'argent pour s'acheter un animal de race.
  - 3) Les gens préfèrent adopter des animaux plutôt qu'avoir des enfants.
- ОТВЕТ:
- 6** Quel public est le plus enclin à adopter un animal?
- 1) Les familles avec des enfants.
  - 2) Les personnes âgées.
  - 3) On ne peut pas le préciser.
- ОТВЕТ:
- 7** Quels animaux sont les plus adoptés?
- 1) Chats
  - 2) Chiens
  - 3) Souris et hamsters
- ОТВЕТ:
- 8** L'adoption d'un animal est-ce gratuit?
- 1) C'est gratuit.
  - 2) C'est payant.
  - 3) Ce n'est gratuit que si vous adoptez un animal vieux, ou malade.
- ОТВЕТ:
- 9** Les histoires d'adoption ont-elles toujours la bonne fin?
- 1) Dans la plupart des cas oui.
  - 2) C'est assez rare car il y a beaucoup de personnes irresponsables.
  - 3) C'est à peu près dans 50% des cas.
- ОТВЕТ:

***По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***



## Раздел 2. Чтение

10

*Установите соответствие между тематическими рубриками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Une mer sur Titan: photos  | 5. Un collectionneur passionné               |
| 2. Qui est le hackeur?        | 6. Le nouveau chef du gouvernement           |
| 3. L'échec du volontarisme    | 7. Ils ne sont que 450 sur la Terre          |
| 4. Un taux record de réussite | 8. Le regard plutôt pessimiste vers l'avenir |

**A.** Manuel Valls, nouveau premier ministre français, a longtemps cultivé une posture à part au sein de la gauche. M. Valls proposait un temps de travail plus important pour les enseignants, ainsi que pour les élèves, avec dix-huit jours de cours supplémentaires dans l'année. Il insistait aussi sur l'égalité homme femme et la parité, proposant un allongement du congé paternité, ou un contrôle de l'égalité des rémunérations dans les grandes entreprises.

**B.** Il possède plusieurs millions de disques vinyles; il n'en connaît pas le nombre exact. Rares, chers, banals ou collectors, en double, en triple exemplaires, ils sont stockés dans un entrepôt de 2 500 m<sup>2</sup>. Et puis? C'est tout, ou presque.

Mais qu'est-ce qui pousse ce riche Brésilien de 62 ans, à acheter dans le monde entier des collections de disques?

**C.** La sonde Cassini vient d'observer pour la première fois la formation de nuages sur Ligeia Mare, une mer de méthane située dans les régions polaires boréales de la principale lune de la planète aux anneaux. Les images ont été prises par la sonde entre le 20 et le 22 juillet. Les scientifiques attendaient ces photos depuis plusieurs mois.

**D.** Jamais autant de jeunes Français n'avaient été bacheliers. 77,3 % d'une génération décroche cette année ce sésame d'entrée dans l'enseignement supérieur. C'est une hausse de 3,7 points par rapport à 2013. Pourtant tout le monde n'a pas le même bac et au sein de ce groupe, se dessinent trois familles. D'abord, 37,7 % de la classe d'âge obtient un bac général, 15,9 % un bac technologique et 23,7 % un bac professionnel.

**E.** Cible d'attaques informatiques répétées depuis une dizaine de jours, le site d'information Rue89 a déposé deux plaintes auprès du procureur. Vendredi, le parquet a ouvert une information judiciaire pour accès frauduleux et modification de données. La plainte ne vise personne, mais il ne sera pas difficile de remonter jusqu'à l'auteur de ces attaques: un certain Grégory C. a revendiqué sur Twitter le piratage du site. La personne est très défavorablement connue des services de police.

**F.** Trois bébés lions d'Asie, une espèce rare classée en danger sur la liste rouge de l'Union internationale pour la conservation de la nature, sont nés le 30 décembre d'une même portée au Jardin zoologique du Muséum de Besançon, a annoncé mercredi l'établissement. Selon le directeur, il reste à peine 350 lions



d'Asie dans la nature dans la forêt de Gir en Inde et moins d'une centaine d'individus en Europe dans des zoos.

**G.** Selon un sondage Ipsos, 67 % des Français pensent que la situation financière du pays va s'aggraver cette année. 36 % des sondés pensent même qu'elles vont «beaucoup s'aggraver». Ils ne sont que 23 % à envisager une amélioration. Malgré ce manque de positivité, la plupart des personnes interrogées font tout de même confiance aux petites et moyennes entreprises « pour proposer des solutions constructives pour faire face à la crise».

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

*Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

### **Plus d'un foyer français sur cinq possède une tablette**

D'après une enquête réalisée sur le second trimestre de l'année 2013, ce serait plus d'un foyer sur cinq **A**\_\_\_\_\_. Jamais un équipement multimédia n'avait pris une telle place d'une manière aussi rapide. Et tout cela était sans compter les fêtes de fin d'année qui ont encore dû faire évoluer cette donnée. Le succès de la tablette tactile, **B**\_\_\_\_\_ il y a quelques années, ne se dément pas.

Souvent vu comme un peuple peu enclin au changement et à la nouveauté, les Français ont tout de même adopté très rapidement la tablette tactile. C'est la preuve que la nouveauté est quelque chose **C**\_\_\_\_\_. C'est l'observatoire de l'équipement audiovisuel des foyers qui a publié une étude sortie en fin d'année dernière **D**\_\_\_\_\_ 21,5 % des foyers français possèdent une tablette tactile à la maison.

La percée de ce nouvel outil multimédia au sein des familles est en constante progression et se montre vraiment spectaculaire, preuve qu'il y a un véritable engouement dans notre pays envers les tablettes tactiles. Il faut dire aussi que les smartphones avaient préparé le terrain en amont et que l'offre en tablettes est déjà très large, **E**\_\_\_\_\_. Sachant que la tablette s'est très souvent retrouvée au pied du sapin durant les dernières fêtes de Noël, il n'est pas impossible que le taux d'adoption continue à évoluer d'une façon très rapide. Plus que jamais, sur tablette-tactile **F**\_\_\_\_\_ nous ne manquerons pas de travail dans les mois et les années à venir.

1. qui montre que
2. qu'on peut utiliser pour faire plein de choses
3. qui posséderait une tablette à la maison
4. qui nous fascine
5. que ce soit en termes de prix ou de fonctionnalités
6. dont on a commencé à parler
7. laquelle on va choisir

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---



Ответ:

--	--	--	--	--	--

*Прочитайте текст и выполните задания 12-18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1,2,3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### **A la récréation**

– Maîtresse, le grand là-bas, il m’a dit dégage de là et il m’a poussé!

Il fait froid, j’ai envie de m’asseoir sur le banc avec ma tasse de café. Lundi matin, c’est mon tour de surveillance à la récré. Je ne réagis pas tout de suite au problème d’Amaury, espérant inconsciemment qu’il s’éloigne.

– Maîtresse, Dominique, c’est le grand là-bas, avec le manteau noir. Il n’a pas du tout l’intention de lâcher prise ... Bon, je scrute l’horizon à la recherche du malfaiteur et, une fois décomptés cinq manteaux de la même teinte, je reviens à Amaury aux sourcils toujours froncés. Du haut de ses six ans il n’entend pas se laisser faire.

– Dis-lui de venir me voir tout de suite. Je vais tout arranger. Ce n’est pas grave.

Amaury part en trombe vers son agresseur et tel un chien en arrêt s’immobilise face à un CM1 de trois têtes de plus que lui, qui me jette un regard agacé. D’un mouvement de la main, je lui confirme qu’il est attendu ... Il arrive en traînant les pieds et se plante devant moi qui prends un air sévère. Je ne vais pas perdre dix minutes à régler cette affaire.

– Tu as dit à Amaury de dégager et tu l’as poussé. Je peux avoir des explications, s’il te plaît?

Jules bombe le torse, hausse la voix, transpire et se met à faire des moulinets avec les bras.

– Mais les p’tits ils sont chiants aussi, ils nous prennent le terrain de foot alors que c’est pas leur jour!

Je force un peu le trait de la maîtresse-offusquée- par-les-gros-mots, le genre instit de La Petite Maison dans la prairie:

– Alors d’abord on ne dit pas chiant ici. Ensuite le terrain de foot n’a aucune délimitation, il me semble que tu es suffisamment intelligent pour comprendre qu’un enfant de CP puisse oublier que le lundi c’est le jour des grands. Il suffit de lui rappeler NOR-MA-LE-MENT! Il ne faut pas le pousser! Tu comprends?

Bien détacher les syllabes, ça marche bien ça, c’est assez efficace. Jules sait que s’il veut retourner à sa partie il a tout intérêt à baisser sa garde. De mauvaise grâce il change de posture.

– Excuse-toi tout de suite. Dis: Pardon Amaury. Je ne te pousserai plus.

– Pardon, Amaury. Je ne te pousserai plus.

– Allez, filez maintenant. Jouez ensemble. Il reste un petit quart d’heure.

Fin de la première intervention. En vingt minutes de récréation il faut se préparer à une dizaine de petits faits de ce genre, sans compter les bobos aux genoux, les bosses au front, les ventres malades.

Et il en pleut des «maîtresse il m’a dit ci», «maîtresse il m’a fait ça». Les petits, les grands, les garçons qui se bagarrent «c’est lui qui a commencé», les filles qui se disputent «t’es plus ma copine», etc. Une vraie foire. Pour la plupart des instits, la récréation est un moment dénué d’intérêt, synonyme de surveillance ennuyeuse ou,



mieux, l'occasion de passer un moment tranquille dans sa classe. Pourtant, c'est un événement clé dans la journée, un lieu passionnant d'observation. Dans cet espace clos se déroulent le pire comme le meilleur. Les enfants y recréent une microsociété avec des règles qu'ils ont plus ou moins inventées. Ils trouvent des coins reculés pour échapper à la surveillance des adultes, quitte à se servir des toilettes comme repaire. Je me souviens, enfant, d'y avoir vu ma soeur embrasser un garçon. L'un et l'autre avaient à peine dix ans ... Dès la maternelle, les petits s'approprient la cour à leur façon, y élaborent leurs relations, façonnent leurs amitiés, élisent des endroits préférés, choisissent des jeux à la mode.

*Dominique Deconinck «Le bonheur à l'école»*

**12** Quelle est l'obligation de Dominique tous les lundis matin?

- 1) Elle est obligée de jouer avec des enfants à la récréation.
- 2) C'est son tour de surveillance à la récréation.
- 3) Dominique doit faire appel des élèves de l'école.
- 4) La jeune institutrice doit marquer les collègues qui sont en retard.

ОТВЕТ:

**13** Pourquoi Amaury s'est-il adressé à sa maîtresse?

- 1) Il voulait jouer avec des grands.
- 2) Un grand garçon a poussé Amaury.
- 3) Amaury est tombé dans la cour.
- 4) Le petit garçon s'est querellé avec ses copains.

ОТВЕТ:

**14** Comment Jules a-t-il expliqué son comportement agressif ? Il a dit que ...

- 1) le petit Amaury l'avait poussé le premier.
- 2) les petits se disputaient et Jules voulait les séparer.
- 3) les grands garçons se bagarraient et on a poussé Amaury par hasard.
- 4) les petits élèves prenaient le terrain de foot aux grands alors que ce n'était pas leur jour.

ОТВЕТ:

**15** Comment les instituteurs prennent-ils d'habitude la surveillance à la récréation? Ils la considèrent comme ...

- 1) une possibilité de téléphoner et de parler.
- 2) un moment ennuyeux, sans intérêt.
- 3) une distraction.
- 4) une pause pour manger.

ОТВЕТ:

**16** Comment Dominique apprécie-t-elle l'importance de l'observation à la récréation?

- 1) L'institutrice pense que les adultes ne doivent pas intervenir dans la vie des enfants pendant la récréation.
- 2) Dominique n'aime pas trop observer les enfants pendant les récréations.
- 3) Elle est d'accord avec la plupart de ses collègues que c'est un moment de repos.



4) Pour elle, c'est l'endroit où se déroulent les événements cruciaux de la vie des enfants.

ОТВЕТ:

17

Quel élément de la création d'une microsociété d'enfants pendant la récréation n'est pas mentionné dans le texte? Les enfants ...

- 1) élaborent leurs relations, façonnent leurs amitiés.
- 2) élisent des endroits préférés pour échapper à la surveillance des adultes.
- 3) choisissent des jeux à la mode, inventent des règles.
- 4) aménagent et entretiennent leur cour de récréation.

ОТВЕТ:

18

Quelle phrase appartient à l'institutrice?

- 1) Maîtresse, le grand là-bas, il m'a dit dégage de là et il m'a poussé!
- 2) C'est lui qui a commencé.
- 3) Dis-lui de venir me voir tout de suite.
- 4) T'es plus ma copine.

ОТВЕТ:

**По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

#### Hôtels cinq étoiles

19 Vous voulez aller à Paris pour quelques jours? Si vous \_\_\_\_\_ le luxe des hôtels cinq étoiles vous pourrez goûter au charme et à l'élégance près des Champs-Élysées, de la place de l'Opéra ou de la Concorde ou encore à quelques pas des Jardins des Tuileries et du Musée du Louvre.

AIMER

20 Soyez néanmoins prudents, derrière l'image romantique et \_\_\_\_\_ paysages de carte postale, Paris reste une ville où la délinquance est importante.

SON

21 Restez vigilant, protégez-vous et \_\_\_\_\_ garde aux pickpockets!

PRENDRE

22

#### La réforme des retraites

Depuis quelques semaines, le gouvernement français tente de \_\_\_\_\_ le régime des retraites. C'est devenu indispensable

RÉFORMER





- \_\_\_\_\_ depuis que la génération du baby boom part à la retraite.
- 23** Les salariés qui ont cotisé suffisamment peuvent prendre leur retraite à 60 ans. Cette réforme, dont tout le monde \_\_\_\_\_, repoussera l'âge auquel on peut prendre sa retraite à 62 ans. **PARLER**
- 24** Les réformes sont toujours difficiles à faire passer pour le gouvernement français car les citoyens \_\_\_\_\_ facilement dans la rue pour manifester. À cause de cela, les personnes qui sont au pouvoir préfèrent souvent attendre ou ne rien faire. **DESCENDRE**
- 25** Le problème est qu'à force d'attendre, la réforme est \_\_\_\_\_ indispensable. Sans elle, le système des retraites par répartition en France risque de s'écrouler. Et ça, tout le monde le sait. **DEVENIR**
- Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26-31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26-31.*
- Bouger c'est facile!**
- 26** Tous les moments de la journée sont propices à bouger davantage: sur le chemin du \_\_\_\_\_, à l'heure du déjeuner, lorsque l'on fait des courses, le ménage, quand on accompagne les enfants à leurs activités, pendant les vacances. **TRAVAILLER**
- 27** Pas besoin de vous inscrire dans un club pour bouger! Faire un jogging, de la gymnastique à la maison ou encore descendre un \_\_\_\_\_ de bus ou de métro plus tôt que d'habitude ne demande pas de gros investissements, si ce n'est de la motivation. **ARRÊTER**
- 28** Vous avez des horaires compliqués? Peu importe l'horloge. Profitez de la pause déjeuner pour aller marcher, enfourchez votre vélo pour vous rendre au bureau ou aller chercher le pain. Profitez des moments partagés en famille pour pratiquer ensemble vélo, roller ou faire une \_\_\_\_\_. **BALADER**
- 29** Sachez tout de même que «bouger» ne veut pas forcément dire sport. Faire du \_\_\_\_\_ plus souvent, aller danser entre amis sont autant d'activités qui vous font bouger. **JARDINER**
- 30** Il suffit simplement d'intégrer son activité physique à son \_\_\_\_\_ du temps. Et vous bougez déjà certainement plus que vous ne le pensez! **EMPLOYER**
- 31** Il y a donc mille façons de bouger sans changer son quotidien. Chacun doit trouver la formule qui lui correspond le mieux, en fonction de son mode de vie, mais aussi de ses \_\_\_\_\_ et ses envies. **GOÛTER**



Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32-38. Эти номера соответствуют заданиям 32-38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Astérix et Obélix

Personnages de bande dessinée créés en 1960 par Uderzo, dessinateur, et Goscinny, scénariste, les deux Gaulois Astérix et Obélix **32** \_\_\_\_\_ le seul village imaginaire de la Gaule que les occupants romains ne parviennent pas à conquérir.

Comment expliquer ce phénomène?

C'est grâce à une potion magique, bien sûr, préparée par Panoramix, le druide du village, **33** \_\_\_\_\_ rend les Gaulois invincibles. Mais les Gaulois ont d'autres armes: ils sont astucieux et combatifs, toujours prêts à **34** \_\_\_\_\_ leur territoire. Les Français se reconnaissent dans ces histoires qui **35** \_\_\_\_\_ avec humour de leurs ancêtres de l'An 50 avant l'ère chrétienne: irritables, fiers, rebelles, désordonnés, indépendants, ces Gaulois retranchés dans leur village caricaturent des millions de Français et leurs relations, souvent **36** \_\_\_\_\_, avec leurs voisins. Les aventures d'Astérix et d'Obélix ont été vendues à plus de 300 millions d'exemplaires dans le monde, ont été traduites en une **37** \_\_\_\_\_ de langues. «Astérix et Obélix»: «Mission Cléopâtre» est un film français réalisé par Alain

Chabat, sorti en 2002, a rencontré le plus de succès en France. En 2009, le 34e album de la série a été publié sous le titre «Anniversaire d'Astérix et d'Obélix», pour célébrer les 50 ans des deux Gaulois les plus **38** \_\_\_\_\_ du monde.

**32**

- 1) habitent                      2) vivent                      3) se logent                      4) sont nés

ОТВЕТ:

**33**

- 1) qui                              2) que                              3) dont                              4) où

ОТВЕТ:

**34**

- 1) rendre                      2) prendre                      3) prêter                      4) défendre

ОТВЕТ:

**35**

- 1) parlent                      2) racontent                      3) content                      4) demandent

ОТВЕТ:

**36**

- 1) faciles                      2) heureuses                      3) turbulentes                      4) joyeuses

ОТВЕТ:

**37**

- 1) milliard                      2) million                      3) mille                      4) centaine

ОТВЕТ:

**38**

- 1) célèbres                      2) malheureux                      3) grands                      4) méconnus

ОТВЕТ:



**По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

#### Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

**39**

Vous avez reçu une lettre de votre ami français Léon qui vous écrit:

... Mon petit frère Paul va dans une nouvelle école du quartier. Cette école est peu ordinaire, parce que l'on organise beaucoup de leçons dans la nature et sur la nature. Nous sommes très contents pour Paul, il grandit bien et travaille avec beaucoup d'enthousiasme. Les enfants apprennent mieux et avec plaisir, ce n'était pas mon cas à l'école primaire.

Et toi, comment étaient tes études dans les petites classes? Quels sentiments éprouves-tu envers ton école? Quelles relations as-tu avec tes copains de classe? En été, je voudrais faire un grand voyage en autostop ...

Ecrivez une lettre à Léon. Dans votre lettre répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur son voyage en autostop. Ecrivez 100–140 mots.

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

**40**

Commentaire sur la déclaration suivante: **Il faut cesser d'éditer les journaux imprimés pour réduire le gaspillage du papier. Les gens pourraient consulter les mêmes éditions sur Internet.** Quel est votre avis? Ecrivez une réponse en 200–250 mots. Suivez le plan:

- introduction: posez le problème;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.